Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 12 г. Славянска-на-Кубани

2023 год

МАДОУ д/с № 12

- Адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Западная № 179
- Телефон: 8(86146)4-10-62. Электронный адрес: detskiy-sad12@mail.ru
- Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
- Режим работы ДОУ: 10 часов, с 7.30 до 17.30 ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 12

- разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.
- АОП ДО опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.

Цель АОП ДО определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АОП ДО определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными предс тавителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальная программа «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой

- *Парциальная программа будет реализовываться в полном объеме во всех группах ДОО с детьми от 2 до 7 лет.*
- ***Основная задача программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом программы «Ладушки».***

Задачи:

- *1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.*
- *2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).*
- *3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.*
- *4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.*

Задачи:

- *5. Развивать коммуникативные способности.*
- *6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.*
- *7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.*
- *8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.*
- *9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности*

В МАДОУ д/с № 12 функционирует

- 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (для детей 2-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей 5-7 лет)

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

- Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей.

- Достижение целей взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями осуществляться через решение основных задач:
- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Родительские собрания
- Беседы, дискуссии, консультации, семинары
- Наглядная информация
- Участие в творческих выставках, акциях, смотрах конкурсах
- Участие в Совете родителей
- Участие в открытых показах занятий, праздниках, досугах, кружковой деятельности
- Дни открытых дверей
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
- Круглые столы, встречи с интересными людьми, тренинги, распространение лучшего семейного опыта

Любите детство; поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?

Жан-Жак Руссо