

Планирование - заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием условий, используемых средств, форм и методов.

Виды планирования нашей ДОО.

Перспективный план - Распределение задач образовательных областей на учебный год с учетом возраста детей и принципом «от простого к сложному».

Календарный план: Решение задач перспективного планирования через мероприятия («события»), организацию среды и взаимодействие с родителями.

Модель календарного плана.

Модель – это не план работы.

Модель – опора для педагога при организации образовательной деятельности.

Календарный план составляется на основе задач перспективного плана и «паутинки» проекта.

Пример «паутинки» в приложении.

Календарный план.

Тема недели: _____

Период: _____

Образовательные задачи: (выписывать из перспективных планов на всю неделю).

Итоговое мероприятие: _____

Комплекс утренней гимнастики: 1 комплекс на 2 недели. Если есть картотека, то указать номер)

Гимнастика после сна, для глаз или другие здоровьесберегающие мероприятия: 1 комплекс на 2 недели. Если есть картотека, то указать номер)

Прогулки: (наблюдения, познавательная или экспериментальная деятельность, труд, п/и. Если есть картотека, то можно номера прогулок).

КГН и самообслуживание: _____

Понедельник:

Утренний сбор: (игры, вопросы и ход беседы). Составление паутинки совместно с детьми (паутинка составляется не каждый день, 1 раз в неделю или 1 раз в 2 недели, в зависимости от продолжительности проекта).

НОД: (в соответствии с сеткой образовательной деятельности).

Совместная деятельность в центрах активности (можно в таблице):

Название центра	Содержание деятельности детей в центре	Необходимый материал: демонстрационный, раздаточный.

Вторая половина дня:

Активные центры (самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность – закрепление и совершенствование изученного ранее материала и приобретение навыков. Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.

НОД: (если есть в сетке).

Так каждый день, после этого:

Организация развивающей среды: (что в каком центре, наполнение (дидактический материал, схемы, игровой материал и пр.))