**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учрежде-
ниедетский сад № 12 г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район**

353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Западная № 179, тел. 88614641062

Рассмотрен: Педагогическим советом Протокол от 30.03.2023 г. № 9	Утверждаю: Заведующий МАДОУ д/с № 12 _____О.В. Власова Приказ № 30 от 30.03.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Власова Ольга Владимировна
DN: cn=Власова Ольга Владимировна, o=МАДОУ д/с № 12 г. Славянска-на-Кубани, ou=Заведующий, email=detskiy-sad12@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.17 07:04:43 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2023.001.20143

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

В 2022 ГОДУ

г. Славянск-на-Кубани, 2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	**Аналитическая часть отчета**	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организации	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5	Оценка организации образовательного процесса	19
1.6	Оценка востребованности выпускников	23
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9	Оценка материально-технической базы	28
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2	**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию в 2022 году**	33

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименованиеучреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Краткое наименование учреждения	МАДОУ д/с № 12
Тип учреждения	автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правоваяформа	муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование Славянский район в лицеадминистрации города Славянска-на-Кубани
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	управление образования администрации муниципального образования города Славянска-на-Кубани
Место нахождения учреждения (юридический,фактический, почтовыйадрес)	353560 Россия Краснодарский край Славянский район г. Славянск-на-Кубани ул. Западная № 179
Телефон	8(86146) 4-10-62
Адрес электронной почты	detskiy-sad12@mail.ru
Сайт	http://dou-12snk.ru/
Заведующий	Власова Ольга Владимировна, тел. 8-918-36-06-145
Время работы заведующего	с 8.00 до 17.00 ежедневно, перерыв с 12.30 до 13.30 выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, прием по личным вопросам: вторник с 15.00 до 17.00
Старший воспитатель	Соколянская Елена Григорьевна, тел. 8-918-203-97-27
Время работы старшего воспитателя	с 8.00 до 15.30 ежедневно, перерыв с 12.00 до 12.30выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Режим работы учреждения	5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничныедни
Длительность пребываниядетей	сокращенный день, 10 часов – с 7.30 до 17.30

1.2. Оценка образовательной деятельности организации *(краткая информация об образовательных программах, реализуемыхв ДОУ в 2022 году (основные, дополнительные, адаптированные, дошкольного образования).*

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 12 ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок реализации программы – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 05831 от 23.09.2013 г. содержание образовательного процесса в МАДОУ д/с № 12 определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 12 (далее – Программа), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (http://Navigator.firo.ru).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 12 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В дополнение к основной образовательной программе в ее вариативной части используется региональная программа «Знай и люби свой край» (Управление общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар. Организация работы по пред-

школьной подготовке в ДОУ Краснодарского края. ДОН Краснодарского края).

Педагогическими работниками по мере необходимости вносятся изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, перспективные планы.

Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, специальном статусе обучающихся.

На 31.12.2022 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАДОУ д/с № 12) функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 возрастная группа компенсирующей направленности, очной формы обучения, которые посещают 158 воспитанников:

1. первая младшая группа (2-3 года) – 20 воспитанников
2. вторая младшая группа № 1 (3-4 года) – 20 воспитанников
3. вторая младшая группа № 2 (3-4 года) – 11 воспитанников
4. средняя группа № 1 (4-5 лет) – 26 воспитанников
5. средняя группа № 2 (4-5 лет) компенсирующей направленности – 13 воспитанников
6. старшая группа (5-6 лет) – 23 воспитанника
7. подготовительная группа № 1 (6-7 лет) – 22 воспитанника
8. подготовительная группа № 2 (6-7 лет) – 23 воспитанника

Информация о контингенте воспитанников по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусевоспитанников.

Показатели	***Количество***	**%**
Всего групп	8	100%
в том числе:		
группа общеразвивающей направленности	7	92%
группа семейного воспитания	0	0
группа кратковременного пребывания	0	0
группа компенсирующей направленности	1	8%
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	8	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	10 кружков	100%
Количество воспитанников (всего):	158	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	20	12%

Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	138	88%
По социальному положению:		
Дети из малообеспеченных семей	5	3%
Дети из неполных семей	24	15%
Дети из многодетных семей	18	11%
Дети из неблагополучных семей	1	0,6%
Дети-инвалиды	1	0,6%

Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ в отчетном году.

В отчетном периоде педагогический коллектив МАДОУ д/с № 12 продолжал работу по внедрению в образовательный процесс инновационной технологии проектной деятельности.

Информация о проектной деятельности

№ п/п	***Название проекта***	***Ф.И.О. педагога***
1	«Всемирный день Земли»	Даций А.А.
2	«Пасха Красная»	
3	«Здравствуй, лето»	
4	«Моя семья»	
5	«Яблочный спас»	
6	«Я и моя мама»	
7	«Занимательная сенсорика»	
8	«За здоровый образ жизни»	Артюшенко Е.А.
9	«Мамочка любимая»	
10	«Неделя здоровья»	
11	«Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна»	
12	«В здоровом теле – здоровый дух»	
13	«Будь здоров»	
14	«Я расту здоровым»	
15	«Что такое Новый год»	Серенко В.С.
16	«Синичка-невеличка»	
17	«Я – сам»	
18	«Маленький дизайнер»	
19	«День Победы»	
20	«Лето интересное, лето безопасное»	
21	«Сказки К. Чуковского»	
22	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	
23	«Неделя безопасности»	
24	«Зима»	
25	«Зимушка-зима»	Турчанинова Т.А.

26	«Безопасное поведение зимой»	
27	«Творчество Э. Успенского»	
28	«Формирование безопасного поведения у дошкольников»	
29	«Обитатели морей и океанов»	
30	«Лето в яркие краски одето»	
31	«Летние забавы дошкольников»	
32	«Цветы вокруг нас»	
33	«Мир начинается с матери»	
34	«В мире динозавров»	
35	«В ожидании Нового года»	
36	«Что такое воздух»	Беличенко В.В.
37	«8 Марта»	
38	«Этот удивительный космос»	
39	«Я дизайнер»	
40	«День семьи, любви и верности»	
41	«А. Барто «Игрушки»	
42	«Осень – прекрасная пора»	
43	«Давайте дружить»	Маслова К.С.
44	«Главный праздник «День Победы»	
45	«Я за воду, долгую жизнь»	
46	«Природа глазами детей»	
47	«Времена года»	
48	«Мамин день»	Андрусенко Н.Ю.
49	«Запахи вокруг нас»	
50	«Все профессии нужны, все профессии важны»	
51	«Природа глазами детей»	
52	«Лето и мы»	
53	«В мире воды»	
54	«День Матери»	
55	«Театр и дети»	
56	«Зимушка-зима»	Першина О.В.
57	«В гостях у сказки»	
58	«Птицы»	
59	«Весна-красна»	
60	«Птицы зимой»	
61	«Здравствуй, зимушка-зима»	
62	«Театр музыки»	Потапова А.П.
63	«Волшебный мир звуков»	
64	«Музыка в нашей жизни»	
65	«Любимая мама»	
66	«Главная книга природы»	Тотмина И.А.
67	«Белая зима»	
68	«Неизведанный космос»	
69	«Книга – лучший друг»	
70	«Хлеб – всему голова»	
71	«Наше здоровье – в наших руках»	

72	«Пришла зима»	
73	«Маленький чистюля»	Малимон Н.С.
74	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	
75	«Вместо кисточки – рука»	
76	«День Матери»	Шамро Ю.А.
77	«Дино-лето»	
78	«В мире животных»	Костюченко А.В.

Информация о кружковой деятельности.

(1 раз в неделю организуется образовательная деятельность по интересам детей)

№ п/п	*Название кружка*	*Направление*	*Группа*	*Руководитель*
1	«Волшебные пальчики»	Развитие мелкой моторики	1 младшая	Малимон Н.С.
2	«Веселые пальчики»	Развитие мелкой моторики	2 младшая № 1	Мазина А.П. Даций А.А.
3	«Веселые пальчики»	Развитие мелкой моторики	2 младшая № 2	Маслова К.С.
4	«Веселые пальчики»	Развитие мелкой моторики	Средняя № 1	Серенко В.С.
5	«Веселые пальчики»	Развитие мелкой моторики	Средняя № 2	Беличенко В.В.
6	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая	Тотмина И.А.
7	«Юный художник»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная № 1	Андрусенко Н.Ю.
8	«Рисовашка»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная № 2	Турчанинова Т.А.
9	Шоу-группа «Престо»	Художественно-эстетическое развитие	Старшая, подготовительные	Потапова Н.А.
10	«Детский фитнес»	Физическое развитие	Старшая, подготовительные	Артюшенко Е.А.

Информация об основных воспитательных мероприятиях, проводимых в 2022 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года педагогами используются следующие образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод.

Свою работу с родителями, педагоги строят в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволяет сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

Праздники и развлечения.

Сроки	***Содержание***	***Участники***
Сентябрь	Досуги «День Знаний»	2 младшие, средние, старшая, подготовительные группы
Октябрь	Мероприятия «Здравствуй, осень золотая!»	2 младшие, средние, старшая, подготовительные группы
Ноябрь	Досуги ко Дню Матери	2 младшие, средние, старшая, подготовительные группы
Декабрь	Новогодние мероприятия	все группы
Февраль	Досуги «День Защитника Отечества!»	старшая, подготовительные группы
Март	Мероприятия к 8 Марта	все группы
Май	Выпускные мероприятия	подготовительные группы

Выставки.

Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь
Выставка поделок «Новый год у нас в саду!»	Декабрь
Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель

Информация о взаимосвязи с другими организациями-партнерамидля обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Работа с социумом.

Содержание	***Сроки***
Взаимодействие со школами по преемственности школы иДОУ	в течение года
Взаимодействие с детской поликлиникой: профилактическиеосмотры и прививки по плану	в течение года
Взаимодействие с ФГБОУ ВО Куб ГУ в г. Славянске-на-Кубани по организации семинаров, КПК и др. мероприятий	в течение года
Городской историко-краеведческий музей	в течение года
Славянская центральная городская детская библиотека	в течение года
Взаимодействие с СМИ, обновление информации на сайте детского сада, публикации педагогов в сети интернет, на сайтах ИРО, КМЦ, МААМ и др.	в течение года
Страницы ДОУ в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, официальный сайт ДОУ	в течение года

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Для повышения качества педагогического процесса и по мере необходимости педагоги проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах, конкурсах, как в очном формате, так и дистанционно.

Так же педагогами активно использовался интернет, мультимедийное оборудование и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации; ресурсы, разработанные педагогами.

Детям и родителям (законным представителям) предлагались компьютерные программы для ознакомления с окружающим, развития общей осведомленности, расширения кругозора («Уроки тетушки Совы», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» и др.).

В поисках новых путей и методов организации образовательного процесса, педагоги обращаются к стандартным средствам Microsoft Office, а именно, к программе PowerPoint, с помощью которой создают **мультимедийные презентации:**

№ п/п	***Название презентации***	***Ф.И.О. педагога***
1	«Извержение вулкана», «День Земли», «День защиты детей», «Д/и «Найди предмет с геометрической фигурой», «Широкое-узкое (с ленточками)», «Предметы природного и рукотворного мира»	Даций А.А.
2	«Хоккей», «Что такое спорт», «Волейбол», «История Олимпийских игр»	Артюшенко Е.А.
3	Д/и «Четвертый – лишний», «Фрукты, овощи, ягоды», «Варим суп и компот», «Из чего варенье?»	Серенко В.В.
4	«Путешествие в прошлое пылесоса», «Золотая хохлома», «Путешествие в прошлое лампочки», «Как цветут деревья», «Космос», «Цветы – садовые и луговые», «Путешествие в типографию», «Экскурсия в поликлинику»	Турчанинова Т.А.
5	«ЗОЖ», «Мир растений», «Явления природы», «Осень», «Флаг России»	Беличенко В.В.
6	«Почему бывает радуга?», «Профессия – повар», «Спелый август», «Д/и «Овощи»	Маслова К.С.
7	«Все профессии важны, все профессии нужны», «Самые большие животные планеты», «Поможем матушке Земле»	Андрусенко Н.Ю.
8	«Летние цветы», «Новый год»	Мазина А.П.
9	«Времена года»	Костюченко А.В.
10	«Учим сигналы светофора», «Д/и «Найди отличия»	Першина О.В.
11	«9 Мая – День Победы», «Игра-викторина «По сказочным дорожкам», «Интерактивный праздник осени»	Потапова Н.А.

12	«Природа Кубани», «Как делают книги», «Интересные и необычные книги со всего мира», «Сказка о книге», «Как хлеб на стол пришел», «История хлеба», «Хлебные профессии», «Новый год (традиции)», «Деревья Кубани», «Основные части тела человека»	Тотмина И.А.
13	«Русское народное творчество», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Игры – какие бывают», «Сравни предметы»	Шамро Ю.А.
14	«Голоса домашних животных», «Сказка в гости к нам пришла»	Малимон Н.С.
15	«Д/и «Звуки Л, ЛЬ»	Бурая Н.О.
16	«Страхи», «Порядок руками ребенка», «Психологические игры для детей», «Как правильно быть послушным», «Д/и «Дружба»	Власова В.Н.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов и приемов при организации полноценного образовательного процесса для всестороннего развития детей. В ДОУ созданы условия для индивидуальной работы с детьми, организованна развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей. Широко используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, индивидуально-дифференцированные, проектная деятельность. Создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточныйобъем времени в режиме дня.

1.3. Оценка системы управления организации

Структура управления учреждением.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование Славянский район
Адрес учредителя: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани,ул. Красная, 22. ***Контактные данные:*** 8 (86146) 4-11-12 (общественная приемная). ***E-mail учредителя:*** slav_admin@mail.ru
Начальник управления образования: Щурова Елена Алексеевна
Адрес УО: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, с/к «Лидер», ул. Отдельская, 207. ***Контактные данные УО:*** 8 (86146) 4-35-10
E-mail УО: slav_uo@mail.ru
Заведующий МАДОУ д/с № 12: Власова Ольга Владимировна
Адрес МАДОУ д/с № 12: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Западная № 179. ***Контактные данные:*** 8(86146) 4-10-62
E-mail ДОУ: detskiy-sad12@mail.ru

Управление МАДОУ д/с № 12 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документыи ло-

кальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- ✓ Трудовой договор между администрацией и работником.
- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Положение о наблюдательном совете.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о Совете родителей и другие локальные акты.

Организационная структура управления.

Ответственность за деятельность ДОУ перед учредителем несет заведующий, осуществляющий непосредственное руководство учреждением.

Заведующий ДОУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем; выдает доверенности; открывает счета в банках и других кредитных учреждениях; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем. Заведующий ДОУ является единоличным руководителем, а органы коллегиальности определяются Уставом ДОУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарного противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

В МАДОУ д/с № 12 действует три органа коллегиальности: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 12 функционирует постоянно действующая онлайн-анкета с целью сбора информации о качестве образования вДОУ для независимой оценка качества образовательной деятельности родителями (законными представителями).

Каждый родитель может зайти на сайт http://dou-12snk.ru и ответить на вопросы анкеты. Там же есть возможность посмотреть результаты анкетирования среди родителей (законных представителей).

С целью получения обратной связи на официальном сайте так же имеется страница «Контакты», с которой можно отправить на адрес электронной почты detskiy-sad12@mail.ru сообщение и получить на него ответ в разделе «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан» и по адресу личной электронной почты гражданина.

Ключевые приоритеты развития системы управления образовательногоучреждения на последующий период.

Приоритетной целью управленческой деятельности МАДОУ д/с № 12 является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению. Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности;

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, коррекция программ и планов. Таким образом, в МАДОУ д/с № 12 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.

Воспитанники МАДОУ д/с № 12 вместе с педагогами активно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального масштаба, получают призовые места.

Муниципальный этап ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район (приказ УО от 14.02.2022 № 268)			
Чуб Сергей	«С праздником!»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Донченко Кристина	«Пасхальный зайчик»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Акланова Полина	«Пасхальное яйцо»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Куцый Даниил	«Поздравляем!»	Серенко Валентина Сергеевна	участник
Дусимова Валерия	«Светлой Пасхи»	Андрусенко Наталья Юрьевна	2
Андрусенко Макар	«Пасхальное яйцо»	Андрусенко Наталья Юрьевна	3
Марков Виктор	«Пасхальная курочка»	Беличенко Виктория Владимировна	3
Подковка Арина	«Пасхальное яйцо»	Маслова Кристина Сергеевна	участник
Пилипенко Оксана	«Пасхальное яйцо»	Турчанинова Татьяна Александровна	2
Чапаева Анастасия	«Пасхальная корзина»	Артюшенко Елена Александровна	3
Суздальцева Валерия	«Домик для цыпленка»	Артюшенко Елена Александровна	3
Ворончихин Артем	«Пасхальное яйцо»	Тотмина Ирина Александровна	3
Венжега Степан	«Пасхальное яйцо»	Тотмина Ирина Александровна	2
Латий Нелли	«Пасхальное чудо»	Мельникова Наталья Викторовна	участник
Дудка Маргарита	«Пасхальная корзина»	Мельникова Наталья Викторовна	3
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022» (приказ УО от 01.04.2022 № 537)			
Григорьев Святослав	«Букет крокусов»	Турчанинова Татьяна Александровна	2
Колесникова Вероника	«Нарциссы и подснежники»	Даций Анжела Александровна	2
Марков Виктор	«Гиацинт»	Маслова Кристина Сергеевна	2
Чапаева Анастасия	«Подснежники»	Артюшенко Елена Александровна	2

Акланова Полина	«Цикламены»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Егорова Милана	«Букет нарциссов»	Андрусенко Наталья Юрьевна	3
Подковка Арина	«Одуванчики»	Беличенко Виктория Владимировна	3
Столяр Кирилл	«Первые цветочки»	Тотмина Ирина Александровна	3
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приказ УО от 21.02.2022 № 284)			
номинация «Зелёная планета глазами детей»			
Колесникова Вероника	«Родной край - Кубань»	Турчанинова Татьяна Александровна	2
Киян Егор	«Сбережем нашу цветущую планету»	Тотмина Ирина Александровна	3
Марков Виктор	«Моя малая Родина»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Сериков Егор	«Живи, Планета!»	Андрусенко Наталья Юрьевна	3
Кащи София	«Берегите Землю»	Беличенко Виктория Владимировна	участник
Подковка Арина	«Цветущая планета»	Першина Ольга Васильевна	участник
Попов Семен	«Глаз Природы»	Мельникова Наталья Викторовна	участник
Суздальцева Валерия	«Берегите природу»	Тотмина Ирина Александровна	участник
Чапаева Анастасия	«Живое озеро»	Першина Ольга Васильевна	участник
Кочиев Давид	«Охрана природы»	Шамро Юлия Андреевна	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации» (приказ УО от 14.03.2022 № 420)			
Василенко Дарья	«Эколята и молодое деревце»	Турчанинова Татьяна Александровна	2
Репина Дарья	«Берегите реки»	Мельникова Наталья Викторовна	3
Погребняк Кира	«Не загрязняй природу!»	Беличенко Виктория Владимировна	3
Суздальцева Валерия	«Друзья - Эколята»	Тотмина Ирина Александровна	участник
Канашкина Полина	«Берегите лес!»	Андрусенко Наталья Юрьевна	участник
Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных (приказ УО от 08.11.2022 № 1846)			
Мазина София	«Переднеазиатский леопард»	Мазина Александра Павловна	1
Беспалько Алина	«Земля леопардов»	Андрусенко Наталья Юрьевна	2
Куцый Даниил	«Переднеазиатский леопард»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Акланова Полина	«Леопард»	Серенко Валентина Сергеевна	3
Андрусенко Макар	«Переднеазиатский леопард»	Артюшенко Елена Александровна	3
Комова Милослава	«Гордость Азии»	Беличенко Виктория Владимировна	3
Сериков Егор	«Хранитель степей»	Малимон Наталья Станиславовна	3
Мазина Варвара	«Переднеазиатский леопард»	Маслова Кристина Сергеевна	3
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году (приказ УО от 06.12.2022 № 2021)			
Зернова Ксения	***номинация «Декоративно-прикладное творчество»***	Малимон Наталя Станиславовна	1
Мазина София		Мазина Александра Павловна	2
Андрусенко Макар		Тотмина Ирина Александровна	3
Завгородняя Вероника		Соколянская Елена Григорьевна	3
Макеева Вера		Серенко Валентина Сергеевна	3
Райляну Дарина		Костюченко Анна Владимировна	3
Григорьев Святослав		Турчанинова Татьяна Александровна	3
Колесникова Вероника		Даций Анжела Александровна	3
Чуб Сергей		Беличенко Виктория Владимировна	участник
Дусимова Валерия		Андрусенко Наталья Юрьевна	участник
Таушунаева Эльвира		Маслова Кристина Сергеевна	участник

Кащи София		Власова Вера Николаевна	участник
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УО от 23.12.2022 № 2135)			
Мазина София	***номинация «Красная книга»***	Мазина Александра Павловна	2
Бастрикова Алиса		Маслова Кристина Сергеевна	2
Мустафаева Амина		Малимон Наталья Станиславовна	3
Андрусенко Макар		Андрусенко Наталья Юрьевна	3
Бражников Артем		Беличенко Виктория Владимировна	3
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» (приказ УО от 28.12.2022 № 2154)			
Макеева Вера	«Волшебник-снеговик»	Серенко Валентина Сергеевна	2
Колесникова Вероника	«Новогодний снеговичок»	Шамро Юлия Андреевна	3
Муниципальный этап конкурса-выставки детского творчества средиучащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка 2023» (приказ УО от 28.12.2022 № 2153)			
Венжега Степан	Номинация «Лучшая новогодняя елка»	Тотмина Ирина Александровна	1
Деружинский Дмитрий		Серенко Валентина Сергеевна	1
Акланова Полина		Першина Ольга Васильевна	2
Саусь Вероника		Мазина Александра Павловна	1
Кравченко София	Номинация «Лучший рождественский ангелочек»	Тотмина Ирина Александровна	1
Макеева Вера		Серенко Валентина Сергеевна	1
Дусимова Валерия		Андрусенко Наталья Юрьевна	1
Обертас Варвара	Номинация «Лучшая ёлочная игрушка»	Тотмина Ирина Александровна	1
Кутало Дамир		Тотмина Ирина Александровна	1
Белик Дамир		Тотмина Ирина Александровна	1
Суздальцева Валерия		Тотмина Ирина Александровна	1
Ворончихин Артем		Тотмина Ирина Александровна	1
Столяр Кирилл		Тотмина Ирина Александровна	1
Козленко Никита		Серенко Валентина Сергеевна	1
Чуб Сергей		Беличенко Виктория Владимировна	1
Гололобов Николай		Сейфуллаева Наталия Октаевна	1
Григорьев Святослав		Турчанинова Татьяна Александровна	1
Шнайдер Виктория		Турчанинова Татьяна Александровна	1
Гречка Даниил		Даций Анжела Александровна	1
Мазина София		Мазина Александра Павловна	1
Мазина Варвара		Мазина Александра Павловна	1
Ветров Богдан		Шамро Юлия Андреевна	2
Маркова София		Першина Ольга Васильевна	1
Ворончихин Артем		Потапова Наталья Александровна	1
Дубенский Данил	Номинация «Символгода»	Серенко Валентина Сергеевна	1
Кисляк Матвей		Малимон Наталья Станиславовна	1
Кутало Макар Сергеевич		Малимон Наталья Станиславовна	2
Василенко Дарья		Шамро Юлия Андреевна	2
Цыганок Иван		Маслова Кристина Сергеевна	1
Андрусенко Макар		Тотмина Ирина Александровна	1

Ворончихин Артем		Андрусенко Наталья Юрьевна	1

В муниципальном этапе регионального конкурса «Я – исследователь» в 2022 году были допущены к защите своих проектов и стали призерами конкурса две воспитанницы ДОУ:

- Егорова Милена с работой «Запахи вокруг нас», секция «Естественно-научная (живая природа)», руководители проекта – воспитатели Н.Ю. Андрусенко и Т.А. Турчанинова;
- Подковка Арина с работой «Из чего состоит воздух?», секция «Физика, математика и техника», руководитель проекта – воспитатель В.В. Беличенко.

Вывод: Воспитанники МАДОУ д/с № 12 совместно с педагогами и родителями активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, получают призовые места. Так же воспитанники принимают участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах в сети Интернет и занимают призовые места.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числедля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 12 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в РФ, рекомендациями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного всестороннего развития каждого ребенка, в том числе для детей-инвалидов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотреныперерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники МАДОУ д/с № 12 в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей,игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровье сберегающихтехнологий.

ФГОС дошкольного образования акцентирует внимание на формировании безопасного поведения в быту, социуме и природе и предполагает, что работа в этом направлении должна выглядеть как стройная система, обеспечивающая систематичность и последовательность, и решать следующие задачи, обозначенные в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов действий в них.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, легко воспламеняющимися предметами, об опасных ситуациях в быту.
- Об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Для решения задачи «Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям, по усвоению детьми способов поведения в них» педагоги детского сада планировали и организовывали как с детьми, так и с родителями следующие виды деятельности:

- с детьми 2-ых младших групп – беседы и ситуативные разговоры «Безопасность в нашей группе», «Безопасный стульчик», «Можно ли одним выходить за территорию детского сада», чтение «Кошкин дом» С. Маршака;
- с детьми средних групп – беседы «Правила дорожного движения», «Безопасная дорога», «Лучший пешеход», «Безопасность в нашей группе», презентация «Правила поведения в детском саду», ситуативный разговор «Я перехожу дорогу с мамой»,
- с детьми старшей группы – беседы «Приключения Зажигалки», «Я – пешеход», «Безопасность при использовании электроприборов», «Правила поведения в быту», д/игры «Соблюдай ПДД», «Встреча с незнакомцем»; упражнение «Послушные стулья», игра-беседа «Добрый и злой огонь», рассматривание иллюстраций «Острые предметы», чтение произведений «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака; «Рассматривание картинок «Проезжая часть», «Знакомство с пешеходной дорожкой»;
- с детьми подготовительных групп – беседы «Мы едем в общественном транспорте», «Домашний адрес», «Правила безопасности жизнедеятельности», «Правила поведения на участке «Что такое хорошо и что такое плохо», экскурсия по группе «Правила ОБЖ»; беседы «Правила поведения в детском саду», «Наводнение», «Как вести себя при пожаре», с-р/игра «Пожарный»;
- для родителей детей 2-ых младших групп – беседы «Легко ли ребенка научить правильно вести себя на дороге», «Улица и безопасность ребенка», «Правила дорожные знать нам всем положено»; «Дети и незнакомые люди», «Безопасность на дороге»;
- для родителей детей средних групп – консультации «Мы – пешеходы», «Дети и незнакомые люди», «Основные правила безопасного дорожного движения», «Экологическое воспитание в семье», беседы «Правила поведения на пешеходной дорожке», «Как вести себя в автомобиле»;
- для родителей детей старшей группы – беседы «Правила поведения в быту», «О значении обучения детей ПДД», «Безопасность при использовании электроприборов», так же были предложены памятки «Правильное поведение на улице», «Правила пожарной безопасности»;
- для родителей детей подготовительных групп – беседы и рекомендации «Безопасность на дороге», «Азбука дорожного движения», «Правила поведения на пешеходных дорожках».

Много внимания уделялось таким направлениям безопасности:

1. «Ребенок и другие люди», «Внешность человека может быть обманчива», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

2. «Ребенок и природа», «Взаимосвязь и взаимодействие в природе», «Будем беречь и охранять природу», обсуждение ситуаций, несущих потенциальную опасность (неприятные моменты при встрече с различными животными и растениями), а также – вопросы экологии и загрязнения окружающей среды.
3. «Ребенок дома», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Пожароопасные ситуации дома», о том, как вести себя на балконе, у открытого окна, предусмотреть возможную опасность в быту, «Открытое окно, балкон как источник опасности», «Загрязнение окружающей среды», «Если «чужой» приходит в дом».
4. Эпизодические беседы: «Как вызвать полицию, скорую помощь», «Если ты один дома», «Растения лекарственные и ядовитые» и т.д. Игровые тренинги: «Предметы бывают разные – опасные и безопасные». Обязательно с детьми проговаривать и проигрывать все ситуации.
5. Ознакомление с художественной литературой, которая заставляет ребенка задуматься и почувствовать то, что затруднительно и невозможно для него в повседневной жизни.
6. Использование ИКТ – неотъемлемой части проведения данных мероприятий, которая позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её нетрадиционной, яркой, насыщенной, помогает использовать разные способы подачи нового материала. Также, показ детям презентаций на различные темы.
7. Что касается ***работы с семьями*** детей. Роль семьи в воспитании трудно переоценить. Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения дома, на улице, соблюдения им правил безопасности. Родители для ребенка являются образцом поведения.

По итогам работы педагогическим советом были приняты решения:
- включать в календарное планирование мероприятия как с детьми, так и с родителями по формированию у дошкольников осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям, по усвоению детьми способов поведения в них ЕЖЕДНЕВНО;
- дополнить РППС в уголках безопасности методическими пособиями, атрибутами к играм и художественной литературой по развитию ОБЖ.

Вывод: Организованные в детском саду мероприятия позволили привлечь внимание родителей к проблеме формирования здорового образа жизни детей и заручиться их поддержкой. Результаты проведенной работы показали, что эффективного решения задачи формирования здорового образа жизни дошкольников, можно добиться при соблюдении рационального сочетания различных форм взаимодействия детского сада и семьи, которые направлены на повышение педагогической грамотности родителей, единства подходов в воспитании детского сада и семьи. Применение в работе здоровье сберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ д/с № 12 2022 года выпуска успешно обучаются в СОШ № 1, 4, 12, 16, 17, 18 г. Славянска-на-Кубани.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

(оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения).

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Власова Ольга Владимировна	Высшее	28 лет	14 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Соколянская Елена Григорьевна	Высшее	36 лет	7 лет	

Количество педагогических работников (включая административных идр. работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	***Количество***	%
укомплектованность образовательного учреждения педагогами	16	100%
из них внешних совместителей	1	6%
педагоги, имеющие базовое образование:		
- высшее	13	82%
- среднее профессиональное	3	18%
преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания	1	6%
движение кадров за отчетный период		
- уволено	2	12%
- принято	2	12%
возрастной состав		
- от 20 до 30 лет	2	12%
- 30 до 40 лет	6	38%
- от 40 до 50 лет	4	6%
- от 50 и выше	2	12%
результаты аттестации педагогических кадров за		

отчетныйпериод: - соответствие занимаемой должности - первая - высшая	 1 2 7	 6% 12% 44%
курсы повышения квалификации	6	38%
педагоги по стажу работы - 1-5 лет - 5-10 лет - 10-15 лет - 15-20 лет - свыше 20 лет	 4 4 3 1 2	 25% 25% 18% 6% 12%

Работа с молодыми специалистами.

В педагогическом коллективе 3 педагога имеют стаж работы до 5 лет, к которым прикреплены опытные педагоги-наставники. Одним из главных направлений методической деятельности является работа с молодыми педагогами по развитию их профессионального мастерства. В своем профессиональном становлении молодой педагог проходит несколько этапов. I этап (1-й год работы) – адаптация в ДОУ, боязнь ответственности, боязнь детей, неуверенность в общении с родителями, положительное и отрицательное восприятие критики со стороны коллектива. II этап (2-3-й год работы) – развитие профессиональных умений, нахождение авторитета среди детей, родителей, коллег, формирование собственного стиля в работе, определение темы по самообразованию. III этап (4-5-й год работы) – определенная система работы, внедрение в работу новых технологий.

На всех этапах функционирует «Школа молодого педагога». Заседания проходят 1 раз в месяц, с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Рассматриваются теоретические и практические вопросы. Проводятся дискуссии на тему «Адаптации молодого специалиста в ДОУ», педагог проходит анкетирование, тестирование, получает памятку «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».

Работа по обобщению и распространению передового опыта.

№ п/п	***Ф.И.О.***	***Должность***	***Тема выступления на семинаре, РМО, публикация в СМИ***
1	СеренкоВ.С.	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» – выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО вконтексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на- Кубани, 25-26 января 2022 г.

			«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через устное народное творчество» – выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 19-20 мая 2022 г.
			«Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений» – выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО вконтексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 27-28 сентября 2022 г.
2	Тотмина И.А.	воспитатель	«Краткосрочный проект «Мы природу сбережем – наш красивый общий дом» – выступление на краевомметодическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 27-28 сентября 2022 года
3	Даций А.А.	воспитатель	«Технология работы с детьми раннего дошкольного возраста» – выступление на краевомметодическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 25-26 января 2022 года
			«Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста» – выступление на краевомметодическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 17-18 марта 2022 года
4	Артюшенко Е.А.	инструктор по ФК	«Путешествие к гному за секретами здоровья – показ открытого занятия и самоанализ спортивного досуга в подготовительной к школе группе» на заседании районного методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Славянского района по теме «Активный отдых – основа формирования здорового образа жизни дошкольников», 24 февраля 2022 года
			«Подвижные игры в режиме дня дошкольника» – выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 02-03 ноября 2022 года

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Курсы повышения квалификации педагоги МАДОУ д/с № 12 проходят каждые три года. В 2022 году курсы прошли 6 педагогов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

В 2022 году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов.

В МАДОУ д/с № 12 используются следующие формы повышенияпрофессионального мастерства педагогов.

- курсы повышения квалификации;
- выступление, участие в научно-практических конференциях, семинарах, организованных ФГБОУ ВО Куб ГУ;
- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; подготовка воспитанников к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;
- проектная деятельность и презентация результатов;
- мастер-классы, презентации, открытые показы ООД с детьми в рамках районных методических объединений педагогов ДОУ; участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование; дистанционные курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Вывод: МАДОУ д/с № 12 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Систематически посещают районные методические объединения, на которых делятся сами и знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений Славянского района. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, посещающих детский сад.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 12 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы,методические и наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, которые периодически пополняются. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные

издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель», «Вестник образования России», «Логопед в детском саду».

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые пополняют детские библиотеки в группах новыми изданиями.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся в МАДОУ д/с № 12 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использования ИКТ в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогов при использовании ИКТ, на развитие их творческого потенциала.

В течение 2022 года старшим воспитателем (администратор) в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public210984122 , в Одноклассники https://ok.ru/madouds12g и на официальном сайте МАДОУ д/с № 12 http://dou-12snk.ru/ велась трансляция мероприятий по образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.

Так же педагоги оформляют фото и видео ролики образовательного процесса, досугов, консультаций, мастер-классов и других мероприятий, которые транслируют в родительских группах.

Обеспеченность образовательного учреждения современнойинформационной базой.

Наименование показателя	***Фактическое значение***
Наличие в образовательном учреждении подключения к сетиInternet, Кбит/сек	Имеется 512Кбит/сек
Количество Internet-серверов	2+Wi-Fi
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованныхмультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильны-	0

ми кабинетами	
Наличие сайта образовательного учреждения	http://dou-12snk.ru/
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров). Всего / из них используются в образовательном процессе	4 / 2

Вывод: Библиотечно-информационная база МАДОУ д/с № 12 в 2022 году периодически пополнялась новой методической и художественной литературой, дидактическими материалами и пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 12 и требованиями ФГОС ДО, но не является достаточной. Необходимо продолжать оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической и художественной литературой.

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания, год создания учреждения, приусадебный участок (подсобноехозяйство)	Здание приспособленное, построено в1964 г., реконструировано в 2014 г. Земельный участок – 5634 кв.м.
Плановая наполняемостьвоспитанников	135
Фактическая наполняемостьвоспитанников в среднем в 2022 году	160

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество
Групповые ячейки	8
Специализированные помещения для занятий с детьми(музыкально-физкультурный зал)	1
Сопутствующие помещения (методический кабинет, пищеблок,прачечная, медицинский блок)	4

Групповые ячейки	Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей параметрам и возрасту воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах способствует всестороннему развитию личности каждого дошкольника. В группах имеются центры для самостоятельной деятельности детей: музыкальной, театрализованной, физкультурной, изобразительной, познавательно-речевой, экологической и опытно-экспериментальной, ОБЖ, конструктивно-строительных и сюжетно-ролевых игр.

Музыкально-физкультурный зал	Музыкальная зона: пианино, шкафы для пособий и методической литературы, музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические и настольные игры по музыкальному развитию, театры би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый, маски, карнавальные костюмы. Физкультурная зона: гимнастическое, спортивное и игровое оборудование, методические пособия и литература для работы с детьми.
Спортивная площадка	Имеется выносное оборудование для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
Методический кабинет	Методическая и художественная литература, современные педагогические издания и демонстрационные пособия по всем разделам основной программы. Имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 мультимедийный комплекс, 1 ламинатор.
Пищеблок	Оборудован современным технологическим оборудованием.
Прачечная	Оснащена современными стиральными машинами-автоматами.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательно-гопроцесса (наличие медицинского кабинета, оснащенность, реквизитылицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий).

Наименование показателя	***Фактическое значение***
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	соответствует требованиям СанПиН
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-23-01-009367 от 29 октября 2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Имеется договор с ЦРБ на оказание услуг по медицинскому обслуживанию

Оборудование МАДОУ д/с № 12 используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Организация питания в ДОУ.

В МАДОУ д/с № 12 созданы оптимальные условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для органи-

зации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспечивается сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 10-ти часовым пребыванием.

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 10-тичасовым режимом пребывания. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с десятидневным цикличным меню. Информация о меню ежедневно размещается во всех группах и на стенде возле пищеблока. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Ведётся постоянный контроль качества блюд, санитарного состояния групповых помещений, пищеблока, холодильного оборудования, складов для хранения продуктов.

Питание детей организовано в групповых помещениях. В каждой группе для приема пищи имеются:

- мебель (столы, стулья), соответствующие росту детей;
- столовая посуда, столовые приборы по количеству детей.

Готовые блюда выдаются на группы с пищеблока, оснащенного современным технологическим оборудованием, на котором организованно приготовление пищи. ДОУ предоставляет детям полноценное, рациональное и сбалансированное питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», используя электронную программу «Вижен-Софт. Питание в детском саду».

Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

Обеспечение безопасности ДОУ.

МАДОУ д/с № 12 охраняется лицензированными охранниками ЧОА «АТЕМИ». Система доступа в учреждение оснащена домофоном. Таким образом, осуществляется пропускной режим, данные о посетителях фиксируются в контрольно-пропускном журнале. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность еженедельно по пятницам, через связь с пультом МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения по периметру ДОУ.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводятся эва-

куационные тренировки детей и сотрудников ДОУ. Работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Проведение ремонта, в том числе капитального, задачи на следующий год.

Здание МАДОУ д/с № 12 не требует капитального ремонта. В теплое время года проводится косметический ремонт всех помещений детского сада и прогулочных площадок.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ д/с № 12 соответствуетдействующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей.Развивающая предметно-пространственная среда достаточно разнообразна и мобильна. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к ее созданию, требует периодического обновления и пополнения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Целями ВСОКО МАДОУ д/с № 12 являются:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества; образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО МАДОУ д/с № 12:

- ✓ определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ определение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- ✓ определение качества образовательных условий для достижения лучших образовательных результатов для каждого ребенка;
- ✓ определение степени удовлетворенности семьи качеством образования в ДОУ;
- ✓ определение качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ;
- ✓ получение аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

В МАДОУ д/с № 12 разработано Положение о внутренней оценке качестваобразования. Целью системы оценки качества образования является установлениесоответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 12 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ д/с № 12 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ д/с № 12. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МАДОУ д/с № 12 издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»:

- электронная почта – detskiy-sad12@mail.ru
- на сайте МАДОУ д/с № 12 в разделе «Контакты» подразделы «Как с нами связаться» и «Обратная связь» – http://dou-12snk.ru/contacts
- на главной странице сайта МАДОУ д/с № 12 онлайн опрос о качествеусловий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 12 – https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdkE1EpQ2lBkbHmYfF2yleXqa-AzVYc7hkrDA8yM1KUvVyHxg/viewform
- на сайте МАДОУ д/с № 12 в разделе «Коррупция» онлайн-анкета для родителей (законных представителей) по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц – https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebYU8o2ZdOIINdgdK9F_2dnkIdxtnd2rBcwc- 5_7qt986ePw/viewform?fbzx=-2430685639662440468
- на стенде у главного входа и в уголках для родителей во всех группах телефоны «горячих линий», на стенде у главного входа «ящик доверия».

По результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц для улучшения качества образовательной деятельности проводятся соответствующие мероприятия. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ д/с № 12. Для сбора

информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАДОУ д/с № 12 проводятся опросы, периодичность проведения – 1 раз в год. По итогам опросов делаются выводы и по мере необходимости вносятся коррективы.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ д/с № 12 и максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

2. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году.

№ п/п	***Показатели***	***Единица измерения чел. / %***
	1. Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 / 12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 / 88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 / 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наодного воспитанника	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 69%
1.8.1	Высшая	7 / 44%
1.8.2	Первая	4 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 / 162 1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 12.

Анализ деятельности МАДОУ д/с № 12 за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- учреждение эффективно работает: пополняется фонд методической и детской литературы, пособий, игрушек;
- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МАДОУ д/с № 12 на рынке образовательных услуг;
- учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.