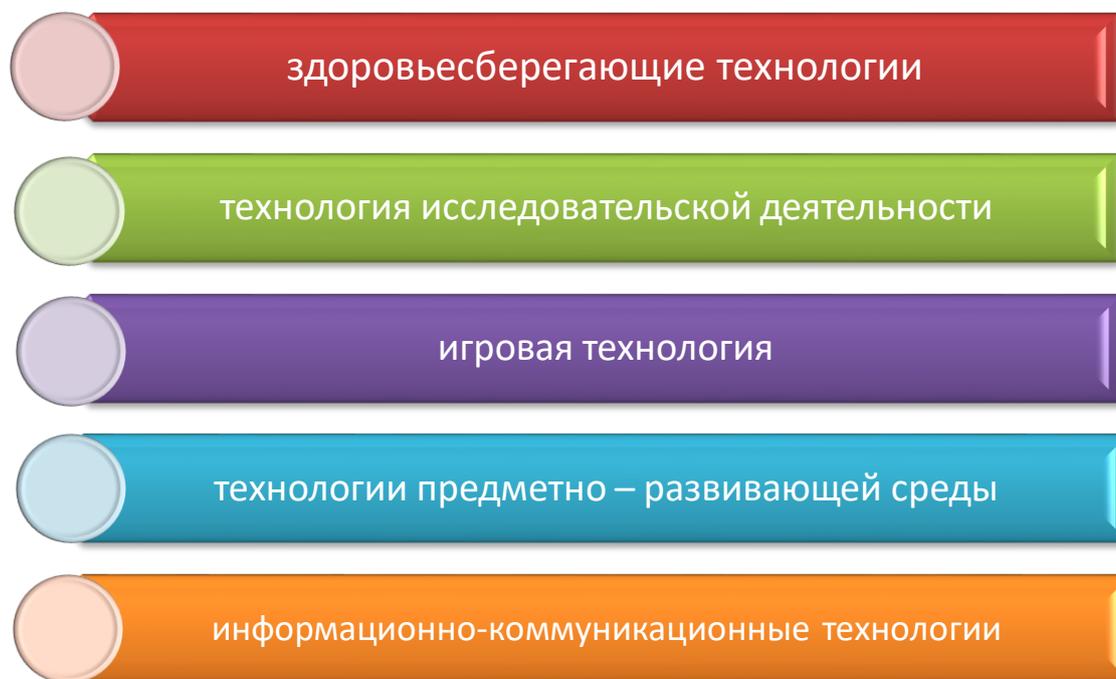


**Критерий 1. Аналитическая справка о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач воспитателем МАДОУ д/с № 12 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

**Турчаниновой Татьяной Александровной**

Турчанинова Татьяна Александровна в своей профессиональной деятельности эффективно использует современные педагогические технологии, которые направлены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Но, прежде всего, педагог придерживается девиза: «Не рядом, не над ребенком, а вместе с ним!», и ставит перед собой цель – всесторонне содействовать становлению личности ребенка.

Применяя в работе с детьми и родителями воспитанников нижеперечисленные современные технологии, Татьяна Александровна комбинирует их в зависимости от педагогической ситуации.



Это могут быть беседы и дидактические игры по валеологии, спортивные досуги, дни и недели здоровья, прогулки-походы по территории детского сада и др. Татьяна Александровна повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формируя у воспитанников и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку и к семье, в целом;

Татьяна Александровна особое внимание уделяет воспитанию валеологической культуры у детей, добивается осознанного отношения к здоровью и жизни человека, содействует валеологическому просвещению родителей своих воспитанников (информационные стенды для родителей, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного

аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры; приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях (соревнования, спортивные праздники, дни и недели здоровья, встречи детей с родителями-спортсменами и др.); консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения).

Татьяна Александровна много внимания уделяет познавательно-исследовательской деятельности – исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, организация решения познавательных задач; использование метода проектирования. Вместе с детьми и родителями Татьяна Александровна организовывала следующие проекты – «Огород на подоконнике», «Маленький дизайнер», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Неделя безопасности», «Волшебный мир космоса», «Книга – лучший друг» и др.), тем самым способствуя развитию любознательности и стремления к открытиям и поиску; развитию у дошкольников личностных, физических и интеллектуальных качеств.

Главной и ведущей деятельностью детей дошкольного возраста являются игры. Основная цель педагогического руководства – будить воображение ребенка, создавать условия для того, чтобы как можно больше изобретательности, творчества проявили сами дети. Татьяна Александровна с помощью родителей организовала в группе развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую всем требованиям ФГОС ДО, где каждый ребенок найдет для себя занятие по интересам, т.к. без игры жизнь ребенка невозможна! Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов, от элементарных до самых сложных. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Поэтому Татьяна Александровна с детьми просто играет...

Применение воспитателем информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) дало возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность: ИКТ развивает интерес детей и позволяет им развиваться в духе современности. Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников (Татьяна Александровна разрабатывает различные мультимедийные презентации для детей и родителей, подбирает интерактивные дидактические игры, упражнения, гимнастики). Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Использование ИКТ находит так же отражение и в других формах: наличие персональной страницы на сайте [nsportal](#), что дает возможность

повысить и обогатить профессиональный уровень, и поделиться своим педагогическим опытом с коллегами.

Татьяна Александровна создает условия для развития игровой деятельности детей, формирует игровые умения, развивает культурные формы игры, развивает у детей интерес к различным видам игр. Умело используя свои артистические способности, педагог использует игровые технологии при организации образовательной деятельности, что позволяет повысить мотивацию, интерес и желание включиться в деятельность. Игровые технологии помогают развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности дошкольников. Через игру ребята учатся познавать и исследовать окружающий мир, учатся соблюдать правила в коллективной игровой деятельности. В результате систематического использования игровых технологий у ребят сформировано стремление активно участвовать в игровой деятельности, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми, осмыслено использовать приобретенный опыт сотрудничества. Педагог систематически проводит мониторинг детского развития, где отражается положительная динамика развития дошкольников, что подтверждает эффективность использования педагогом современных образовательных технологий и методик.

Турчанинова Татьяна Александровна создает условия для развития и поддерживает у детей инициативность, самостоятельность, ответственность. Поддерживает инициативу детей в разных видах детской деятельности. В процессе игр побуждает своих воспитанников высказывать собственное мнение, пожелания и предложения. Принимает и обсуждает высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывая готовых решений и жесткого алгоритма действий, помогает детям осознать ценность сотрудничества. Рассказывает детям о необходимости людей друг в друге, организует совместные игры, различные виды коллективной продуктивной деятельности, способствующие достижению детьми общего результата. Педагог помогает воспитанникам налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться о распределении ролей, последовательности события в игре, обсуждать возникающие проблемы и т.д.), поощряет взаимную помощь и взаимную поддержку друг друга.

Татьяна Александровна организует непосредственное общение с каждым ребенком с целью учета его особых образовательных потребностей. Демонстрирует уважительное отношение к каждому, к его чувствам и потребностям. Умеет подчеркнуть достоинства каждого воспитанника и указать на недостатки, не унижая его. Использует доброжелательный не директивный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации, речевые формулы. Создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых. Умеет сдерживать эмоции, контролирует конфликтные ситуации.

Татьяна Александровна чутко реагирует на инициативу детей в общении, выслушивает детей с вниманием и уважением, вежливо и доброжелательно отвечает на вопрос и обращение детей, обсуждает их проблемы. Откликается на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности, воспитывает толерантность в детях по отношению к другим людям.

Татьяна Александровна при организации образовательных отношений всегда учитывает индивидуальные и возрастные особенности, привычки, характер, темперамент, настроение и состояние ребенка.

Владение современными методиками и технологиями позволяет педагогу выстраивать образовательный процесс на высоком уровне, и тем самым обеспечить каждому своему воспитаннику системные знания, широкий кругозор и активную личностную позицию.

Заведующий МАДОУ д/с №12



/Власова О.В./