

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

**Социальный проект
с детьми старшей группы (5-6 лет)**

**«Читаем вместе» по приобщению детей
дошкольного возраста к художественной
литературе через взаимодействие с детской
библиотекой и семьей»**

Подготовил:

Воспитатель МАДОУ д/с № 12
Турчанинова Татьяна Александровна

г. Славянск-на-Кубани
2022 год

Вид проекта: практико-ориентированный, информационно-познавательный, творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, библиотекарь, специалисты ДОУ

Актуальность проекта:

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

Цель проекта:

Способствовать развитию устойчивого интереса ребёнка к художественной и познавательной литературе. Привлечение детей к книге, закрепить интерес к семейному чтению через совместную систему работы: воспитатель, родители, библиотекарь

Задачи:

1. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, воспитывать бережное отношение к книге (не рвать, не мять, не загибать листочки).
2. Формировать умения сопереживать и сочувствовать главному герою.
3. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
4. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Виды детской деятельности: познавательная, речевая, творческая, продуктивная, художественно-эстетическая.

Обеспечение проекта:

Материально-техническое, учебно-методическое: материал для художественной и творческой деятельности, технические средства обучения (интерактивное оборудование); проектор, ноутбук; наглядно-методические пособия; художественная литература; образцы изготовления атрибутов для инсценировок.

Информационный ресурс: использование ИКТ; ресурсы сети Интернет; изучение методической литературы; участие в конкурсах.

Продукты проектной деятельности.

1. Подбор художественной литературы
2. Разработка тематических бесед
3. Подбор презентаций
4. Сценарии тематических развлечений
5. Презентация проекта

Формы работы:

- **Практические** – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.
- **Словесные** – беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц.
- **Наглядные** – участие в конкурсах, сбор фотоматериала, рассматривание книг, иллюстраций, театрализованные представления.

Содержание проектной деятельности

Этапы реализации проекта	Участники проекта	Сроки
<p>I. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение условий реализации проекта; - определение цели и задач; - обсуждение плана мероприятий с библиотекарем; - привлечение родителей к участию в проекте; - согласование выездов в библиотеку с родителями; - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала; - разработка тематических бесед 	Воспитатель, родители, дети	Сентябрь 2022
<p>II. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений художественной литературы; - проведение цикла тематических бесед; - показ презентаций; - разучивание стихов для конкурсов и праздников; - проведение тематических развлечений 	Воспитатель, родители, дети	Октябрь- Май 2023
<p>III. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации проекта 	Воспитатель, родители, дети	Май 2023

План реализации проекта

Сроки реализации	Содержание деятельности, мероприятия
октябрь	<p>Беседа с детьми по теме: «История возникновения книги» Презентация: «Откуда книга к нам пришла?» Просмотр мультфильма и презентации «Откуда берется хлеб?» Чтение сказки «Колосок»; отгадывание загадок на тему «хлеб»</p>

	<p>Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко»; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»; «Колосок»; В. Осеева «Волшебное слово»; М. Зощенко «Бабушкин подарок».</p> <p>Консультация для родителей: «Приобщение детей к чтению».</p>
ноябрь	<p>Беседа с детьми по теме: «Ознакомление с трудом библиотекаря».</p> <p>Поездка в детскую библиотеку. Знакомство с библиотекой. Неделя детской книги, посвящённая дню рождения С.Я. Маршака (135 лет)</p> <p>Чтение стихов «Багаж», «Где обедал воробей», «Дом, который построил Джек», «Мяч»;</p> <p>Чтение сказки «О глупом мышонке»</p> <p>Конкурс чтецов по стихотворениям С.Я. Маршака</p> <p>Просмотр мультфильма «Человек рассеянный с улицы Бассейной».</p> <p>Инсценировка русской народной сказки «Как козел Мефодий огород охранял».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Красная шапочка»; «Откуда стол пришел?»; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; Б. Заходер «Серая звездочка»; Н. Носов «Живая шляпа»; Л. Толстой «Косточка», «Прыжок».</p> <p>Консультация для родителей: «Зачем читать детям сказки на ночь?»</p>
декабрь	<p>Поездка в детскую библиотеку, посвященная творчеству Эдуарда Николаевича Успенского;</p> <p>Литературное занятие «Разноцветная семейка»</p> <p>Чтение стихов: «Над нашей квартирой», «Троллейбус», «Все в порядке», «Жил-был один слоненок», «Тигр вышел погулять», «Разноцветная семейка».</p> <p>Просмотр мультфильма про то, как папы-осьминоги перепутали своих детей;</p> <p>Выставка детских рисунков по произведениям Э. Успенского.</p> <p>Лепка «Разноцветная семейка»</p> <p>Разучивание песен, стихов к новомуднему празднику.</p> <p>Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»; К. Чуковский «Федорино горе»; «Два жадных медвежонка»; «Петушок и бобовое зернышко»;</p> <p>К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»; М. Зощенко «Елка».</p> <p>Консультация для родителей: «Десять ПОЧЕМУ детям необходимо читать».</p>

январь	<p>Поездка в детскую библиотеку, посвященная творчеству Ренаты Григорьевны Мухи;</p> <p>Чтение стихов: «Ужаленный уж», «Одинокая свинка», «Маленький пингвин», «Послушный дождик», «Простуженный слоненок», «Забывчивая сова».</p> <p>Просмотр диафильма «Кошка по имени Мышка»;</p> <p>Раскрашивание и вырезание ужей.</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Гаечки»;</p> <p>Б. Житков «Храбрый утенок»; В. Сутеев «Петух и краски»; «Царевна лягушка», обр. М. Булатова; А. Милн, Б. Заходер «Как Вини-пух и Пятачок отправились на охоту...».</p> <p>Консультация для родителей: «Правила при организации игровой деятельности детей с компьютером».</p>
февраль	<p>Поездка в детскую библиотеку, посвященная дню полярного медведя;</p> <p>Просмотр познавательного видео о медведях;</p> <p>Чтение книги Т. Хедер «Доклад о медведях»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка»;</p> <p>Изготовление маски белого медведя.</p> <p>Чтение художественной литературы: П. Бажов «Серебряное копытце»; В. Золотников «Подарок для самого слабого», «Верное средство», «Крошка енот»; Н. Носов «Как Незнайка был музыкантом, (художником)»; «Как Незнайка сочинял стихи»; К. Паустовский «Похождения жука-носорога»; С. Баруздин «Шел по улице солдат».</p> <p>Консультация для родителей: «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»</p>
март	<p>Заучивание стихов и песен к празднику 8 марта.</p> <p>Викторина по сказкам К. И. Чуковского</p> <p>Поездка в детскую библиотеку, посвященная творчеству Сергея Михалкова.</p> <p>Чтение стихов «Овощи», «Щенок», «Котята»;</p> <p>Инсценировка театрализованного представления «Овощи»;</p> <p>Чтение сказки «Три поросенка»;</p> <p>Просмотр мультфильма про девочку, которая плохо кушала.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Четыре желания»; В. Драгунский «Друг детства»; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; А. Н. Толстой «Буратино».</p> <p>Консультация для родителей: «Игра в семейном воспитании».</p>
апрель	<p>Поездка в детскую библиотеку, посвященная Дню космонавтики.</p> <p>Рассматривание выставки книг о космосе;</p>

	<p>Чтение книги из серии «Космические сказки» Елены Ольевой «Солнечная система»;</p> <p>Просмотр видео и чтение книги Юлии Ивановой «Межпланетная азбука»;</p> <p>Разгадывание загадок о космосе;</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Музыкальное развлечение на тему «Космос»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; Р. Киплинг «Слоненок»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>Консультация для родителей: «Сделайте своего ребенка счастливее».</p>
май	<p>Беседа с детьми: «Нравится ли им ходить в библиотеку?»</p> <p>Чтение книги «Тигр, который пришел выпить чаю».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; А. Милн, Б. Заходер «Винни-Пух и пчелы»; А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.) пер со швед. Л.Лунгиной</p> <p>Консультация для родителей: «Как провести время с ребенком на природе».</p>

Ожидаемый результат

1. Повышение интереса детей и родителей к чтению художественной литературы.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Запись в детскую библиотеку.
5. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.