



Приложение № 1  
 к Годовому плану  
 на 2024-2025 учебный год

Утверждаю:  
 Заведующий  
 О.В. Власова

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		
1.1	Организация проверки календарно-тематического планирования занятий воспитателей и специалистов.	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий
1.2	Проверка планов взаимодействия с родителями. Система работы с родителями.	Сентябрь Февраль	
1.3	Проверка календарного плана образовательной деятельности.	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4	Проверка проведения мероприятий образовательной деятельности.	В течение года	
1.5	Организация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	Ноябрь	
1.6	Проведение досугов к праздникам – Осень золотая, день матери, Новый год, День защитников Отечества, 8-е Марта, День космонавтики, День Победы.	В течение года	
1.7	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	Апрель	
1.8	Организация дежурства в старших и подготовительной группах.	Апрель	
1.9	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.	Декабрь	
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		
2.1	Организация РППС в группах	В течение года	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Март	
2.3	Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.	Октябрь	
2.4	Анализ кадровых условий реализации ОП ДОУ.	Сентябрь	
2.5	Анализ материально-технических условий реализации ОП ДОУ	Сентябрь Май	

2.6	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ (анкетирование родителей)	Ноябрь Май	
2.7	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
<b>МОНИТОРИНГ</b>			
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
4.1	Организация питания детей в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медсестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.		
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания.		
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом.		
4.5	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков.		
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1</b>	<b>Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО:</b>		
1.1	Создание современной развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития с учетом возрастных особенностей детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
1.2	Наличие условий для организации двух пространств: зоны ближайшего развития (ЗБР) и пространства детской реализации (ПДР) во всех видах детской деятельности.	В течение года	
1.3	Создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в реализации основной программы ДОУ.	В течение года	
<b>2</b>	<b>Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников:</b>		
2.1	Организация посещений педагогическими работниками занятий коллег.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.2	Определение направлений работы по самообразованию педагогических работников.	Август	
2.3	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник».	В течение года	

2.4	Организация участия педагогических работников в методических объединениях, семинарах и других мероприятиях на уровне города, района, края.		
<b>3</b>	<b>Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.</b>		
3.1	Обогащение и пополнение педагогических копилкок воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.2	Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникам региона		
3.3	Формирование представлений об истории региона, района и родного города посредством краеведческого компонента.		
<b>4</b>	<b>Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</b>		
4.1	Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
4.2	Использование потенциала ДООУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		
4.3	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада.		
4.4	Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.		
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
3.2	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента	Март	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка всех групп и физкультурно-музыкального зала к новому учебному году.	Август	Ответственные лица по приказу руководителя
<b>V</b>	<b>Контроль санитарного состояния помещений детского сада</b>		
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
5.1	Санитарное состояние групп	Ежемесячно	

5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности		
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков		